

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«КОСТРОМСКОЙ ОБЛАСТНОЙ КОЛЛЕДЖ КУЛЬТУРЫ»

Рабочая программа учебной дисциплины
УДП 02. Основы проектирования
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 51.02.02.
«Социально-культурная деятельность»

по видам:

Организация культурно-досуговой деятельности
Организация и постановка культурно-массовых мероприятий и
театрализованных представлений

Кострома 2021 год

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора №
80 от 01.09.2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
_____ Сушко Е.В.
От «31» августа 2021 г.

ОДОБРЕНО
на заседании
предметной (цикловой) комиссии
Председатель _____ Альбова Н.В.
Протокол № _____
от « 31 »_08_2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС)

51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)

Организация-разработчик:

ОГБОУ «Костромской областной
колледж культуры»

Разработчик:

Смирнов Е.Ю., преподаватель ОГБПОУ «Костромской областной колледж культуры»

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.11
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Стр.13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УДП 02. Основы проектирования

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины УДП 02 Основы проектирования является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для очной формы обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина УДП 02. Основы проектирования является частью подраздела общеобразовательного цикла раздела УДП Дополнительных учебных дисциплин (профильных)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели учебной дисциплины:

- помочь обучающимся овладеть методами научной творческой работы.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать умения и навыки проектной деятельности;
- научить работать с различными источниками информации;
- формировать информационную и коммуникационную компетенцию учащихся.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины ОГСЭ 01. Основы философии

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

уметь:

- осуществлять следующие способы сбора и первичной обработки информации: мониторинг прессы, проведение социологического опроса;
- осуществлять алгоритм обоснования желаемой ситуации, алгоритм анализа ситуации, алгоритм анализа проблемы с помощью построения дерева проблем, алгоритм анализа альтернативных способов решения проблемы, алгоритм постановки цели и задач с использованием дерева проблем,
- осуществлять различные техники планирования деятельности по проекту,
- строить алгоритм анализа рисков, алгоритм планирования и оценки результатов и последствий социального проекта,
- применять техники текущего мониторинга деятельности по проекту.
- управлять проектом в процессе его реализации,
- проводить публичные акции.

знать:

- специфику проектной деятельности в социальной сфере,

- основные источники и способы сбора и первичной обработки информации на поисковом этапе социального проекта.
- требования к постановке цели и задач социального проекта,
- способы планирования,
- типичные для социального проекта результаты и способы их оценки,
- алгоритм выполнения действий, типичных для социального проекта,
- о типичных для социального проекта рисках и способах их предотвращения.

1.4. Практическая подготовка

В соответствии с Положением о практической подготовке обучающихся (утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390) рабочая программа дисциплины «Основы проектирования» предусматривает проведение отдельных практических занятий, лекций, мастер-классов, семинаров. Количество часов и темы практической подготовки указаны в разделе рабочей программы «Тематический план и содержание учебной дисциплины».

1.5.Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 71 час, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часов;

Самостоятельной работы обучающегося 37 часов.

Период изучения 1 семестр.

Практической подготовки - 4 часа (Объем на ПП рассчитан от общей максимальной учебной нагрузки)

1.6. В условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации учебный план предусматривает всевозможные варианты освоения образовательной программы Основы проектирования: очную форму обучения, обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием образовательных платформ, электронных ресурсов и инструментов. Коррекция программы осуществляется через коррекцию резервных часов.

Наименование разделов учебной дисциплины, междисциплинарных курсов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные занятия и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объём часов максимальной учебной нагрузки/Из них практическая подготовка	Уровень освоения
1	2	3	4
УДП. Дополнительные учебные дисциплины (профильные)			
Учебная дисциплина УДП 02. Основы проектирования Разработчик: Смирнов Е.Ю.		37/4	
Бюджет учебного времени на дисциплину			
Вид учебной нагрузки	I семестр	II семестр	Итого
Групповые	17	17	34
Индивидуальные	-		-
Самостоятельная (внеаудиторная) работа	20	17	37
Максимальная учебная нагрузка студентов	37		71
Курс, 1 семестр		37	
Введение	Содержание		3
	Понятие социального проектирования. Сущность социального проектирования. Жизненные концепции. Предмет социального проектирования.		2
	Самостоятельная работа		1
Тема 1. Сбор и систематизация информационных материалов	Содержание		4/2
	Сбор и ситематизация информационных материалов. Виды планирования. Составление плана- графика работы по		2/1

	реализации проектного замысла		
	Самостоятельная работа	2/1	
Тема 2. Документирование результатов	Содержание	3	1
	Сбор и систематизация информационных материалов. Документирование результатов. Приемы обоснования устойчивости проекта.	2	
	Проверка документации к проекту КОС №1		
	Самостоятельная работа	1	
Тема 3. Понятие оргпроекта	Содержание	3	2
	Понятие оргпроекта. Использование оргпроекта для управления деятельностью и внутреннего мониторинга. Принципы организации и проведения массовых мероприятий и публичных акций.	2	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 4. Принципы построения работы по привлечению общественного внимания	Содержание	3	2
	Принципы построения работы по привлечению общественного внимания, стимулирования интереса и созданию положительного образа проекта.	2	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 5. Технология выполнения проекта. Ожидаемые результаты	Содержание	3	2
	Технология выполнения проекта. Ожидаемые результаты проекта и способы их оценки.	2	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 6. Систематизация и обобщение материалов, формулировка выводов	Содержание	3	2
	Систематизация и обобщение материалов, формулировка выводов Планирование связей с общественностью. Составление пресс-релиза \ афиши \ листовки \ бюллетня.	2	
	Самостоятельная работа	1	
Тема 7. Доработка проектов	Содержание	3/2	2
	Доработка проектов с учетом замечаний и предложений	2/1	
	Самостоятельная работа	1/1	
Тема 8. Подготовка к презентации и защите проектов	Содержание	2	2
	Подготовка к публичной защите проектов: определение программы и сценария публичной защиты. Распределение заданий временным творческим группам(медиаподдержка, подготовка аудитории, фото и видеосъемка)	1	
	Предварительная защита презентации КОС №2		
	Самостоятельная работа	1	
Зачет	Демонстрация проектов КОС №3	2	

2 семестр		37
	Выполнение индивидуального проекта	37

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов

Дисциплина: УДП. 02 Основы проектирования.

Курс	Семестр	Тема	Содержание самостоятельной внеаудиторной работы студентов /Задание	Форма контроля	Объем часов/ Практическая подготовка
1	1	Введение	Выучить основные понятия проектирования	Проверка практического занятия, коллективное обсуждение.	1
		Тема 1. Сбор и систематизация информационных материалов	Выбрать тему проекта	Проверка практического занятия, коллективное обсуждение.	2/1
		Тема 2. Документирование результатов	Сформировать предмет задачи и цели проекта	Проверка практического занятия, коллективное обсуждение.	1
		Тема 3. Понятие оргпроекта	Выучить определение и характеристики оргпроекта	Проверка практического занятия, коллективное обсуждение.	1
		Тема 4. Принципы построения работы по привлечению общественного	Предложить один из вариантов привлечения общественного внимания к проекту	Проверка практического занятия, коллективное обсуждение.	1

		внимания			
		Тема 5. Технология выполнения проекта. Ожидаемые результаты	Составить организационную таблицу проекта	Проверка практического занятия, коллективное обсуждение.	1
		Тема 6. Систематизация и обобщение материалов, формулировка выводов	Описать ожидаемый результат и возможные риски проекта	Проверка практического занятия, коллективное обсуждение.	1
		Тема 7. Доработка проектов	Доработка проектов, согласно заявленным темам	Проверка практического занятия, коллективное обсуждение.	1/1
		Тема 8. Подготовка к презентации и защите проектов	Подготовить презентацию к публичной защите	Проверка практического занятия, коллективное обсуждение.	1
Итого за 1 семестр					10
Итого за 1 курс					10
Итого по дисциплине УДП. 02. Основы проектирования					10

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета для занятий по учебной дисциплине

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Основы проектирования»;

Технические средства обучения:

- телевидеоаппаратура;
- проекционная аппаратура для мультимедиа.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Индекс	Элементы учебного процесса, в том числе учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
УДП	Дополнительные учебные дисциплины (профильные)	
УДП. 02.	Основы проектирования	Перечень рекомендуемых учебных изданий для студентов: <ol style="list-style-type: none">1. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А., Чуракова О.В. Метод проектов-технология компетентностно-ориентированного образования. Методическое пособие для педагогов-руководителей проектов учащихся основанной школы / Под ред. проф. Е.А. Когана.- Самара. Изд-во «Учебная литература», Издат. дом «Федоров», 20062. Голуб Г.Б., Чуракова О.В. Технология портфолио в системе педагогической диагностики Методические рекомендации для учителя по работе с портфолио проектной деятельности учащихся. – Самара: Изд-во «Профи», 2004.3. Основы проектирования: социальное проектирование: методическое пособие/ авт.-сост. Г.Ф. Массова. –Киров: Изд-во КИПК и ПРО, 2007.4. Основы проектной деятельности учащихся. 5-9 классы: уч.-метод. пособие. I и II части./ под. ред. С.И. Мелехиной. –Киров: Изд-во КИПК и ПРО, 2009.

		<p>5. www.project-manager.com</p> <p>6. Гузеев В. В.. Образовательная технология: от приема до философии. М., 1996.</p> <p>7. Гузеев В.В. Интегральная образовательная технология. М.: Знание, 1999.</p> <p>8. Основы проектирования. Исследовательский проект: учебно-методическое пособие / авт.-сост. Ю.В.Семенов.- Киров, 2007</p> <p>9. Основы проектной деятельности учащихся. 5-9 классы: уч.-метод.пособие. I и II части./ под. ред.С.И. Мелехиной. –Киров: Изд-во КИПК и ПРО, 2009.</p> <p>Перечень рекомендуемых изданий для преподавателей:</p> <p>1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 №170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014, №148-ФЗ, с изменениями, внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ).</p> <p>2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).</p> <p>3. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».</p> <p>4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».</p>
--	--	---

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Контролируемые умения и знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Контрольно-оценочные средства
Знания:		
Специфика проектной деятельности в социальной сфере	Индивидуальный и групповой опрос.	КОС №1
основные источники и способы сбора и первичной обработки информации на поисковом этапе социального проекта.	Индивидуальный и групповой опрос.	КОС №1
требования к постановке цели и задач социального проекта	Индивидуальный и групповой опрос,	КОС №1
способы планирования, типичные для социального проекта результаты и способы их оценки	Индивидуальный и групповой опрос.	КОС №1
алгоритм выполнения действий, типичных для социального проекта	Индивидуальный и групповой опрос, составление схем и таблиц.	КОС №1 КОС №1
о типичных для социального проекта рисках и способах их предотвращения.	Индивидуальный и групповой опрос.	КОС №1
Умения:		
осуществлять следующие способы сбора и первичной обработки информации:	Индивидуальный и групповой опрос.	КОС №2

мониторинг прессы, проведение социологического опроса		
осуществлять алгоритм обоснования желаемой ситуации, алгоритм анализа ситуации, алгоритм анализа проблемы с помощью построения дерева проблем, алгоритм анализа альтернативных способов решения проблемы, алгоритм постановки цели и задач с использованием дерева проблем	Индивидуальный и групповой опрос.	КОС №2
осуществлять различные техники планирования деятельности по проекту	Индивидуальный и групповой опрос.	КОС №2
строить алгоритм анализа рисков, алгоритм планирования и оценки результатов и последствий социального проекта	Индивидуальный и групповой опрос.	КОС №2
применять техники текущего мониторинга деятельности по проекту.	Индивидуальный и групповой опрос, составление схем и таблиц.	КОС №2
управлять проектом в процессе его реализации	Индивидуальный и групповой опрос, составление схем и таблиц.	КОС №2
проводить публичные акции.	Индивидуальный и групповой опрос, составление схем и таблиц.	КОС №2

Лист переутверждения рабочей программы

В рабочую программу дисциплины УДП 02. Основы проектирования внесены следующие изменения:

1. Уточнено место дисциплины в ППСЗ, содержание дисциплины
2. Изменены и разработаны следующие разделы программы:
 - 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы _____
 - 4.2. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования _____
 - 4.3. _____ Шкала оценивания _____
 - 4.4. _____ Типовые контрольные задания _____
 - 4.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций _____
 - 5.3. обновлен перечень основной и дополнительной литературы _____